

Приложение
к проекту постановления
Правительства Брянской области
от _____ № _____

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020)

ПАСПОРТ
государственной программы
«Развитие образования и науки Брянской области» (2014 – 2020 годы)

Наименование государственной программы	«Развитие образования и науки Брянской области» (2014 – 2020 годы)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования и науки Брянской области
Соисполнители государственной программы	Департамент строительства и архитектуры Брянской области
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Цели государственной программы	1) обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; 2) повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона.
Задачи государственной программы	1) реализация государственной политики в сфере образования на территории Брянской области; 2) повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; 3) повышение доступности и качества предоставления профессионального образования в соответствии с задачами развития экономики и социальной сферы; 4) развитие инфраструктуры сферы образования; 5) развитие кадрового потенциала сферы образования; 6) создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;

	<p>7) проведение оздоровительной кампании детей и молодежи;</p> <p>8) осуществление государственной поддержки молодых семей в улучшении жилищных условий.</p>
Этапы и сроки реализации государственной программы	2014 – 2020 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 64 303 704 793,12 рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 9 644 439 386,12 рублей;</p> <p>2015 год – 9 217 503 794,00 рублей;</p> <p>2016 год – 9 104 752 919,00 рублей;</p> <p>2017 год – 9 093 054 250,00 рублей;</p> <p>2018-2020 годы – 27 243 954 444,00 рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет средств областного бюджета:</p> <p>2014 год – 8 675 095 951,00 рублей;</p> <p>2015 год – 8 989 474 794,00 рублей;</p> <p>2016 год – 8 897 060 951,00 рублей;</p> <p>2017 год – 8 884 908 898,00 рублей;</p> <p>2018-2020 годы – 26 620 860 492,00 рублей;</p> <p>за счет средств федерального бюджета:</p> <p>2014 год – 860 857 559,70 рублей;</p> <p>2015 год – 10 550 700,00 рублей;</p> <p>2016 год – 10 322 500,00 рублей;</p> <p>2017 год – 11 325 400,00 рублей;</p> <p>2018-2020 годы – 33 976 200,00 рублей;</p> <p>за счет средств местных бюджетов:</p> <p>2014 год – 108 485 875,42 рублей;</p> <p>2015 год – 217 478 300, 00 рублей;</p> <p>2016 год – 197 369 468,00 рублей;</p> <p>2017 год – 196 819 952,00 рублей;</p> <p>2018-2020 годы – 589 117 752,00 рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	<p>К окончанию срока реализации Программы планируется достижение следующих значений показателей государственной программы:</p> <p>1) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов – 98 %;</p> <p>2) Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе – 100 %;</p> <p>3) Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций</p>

	<p>дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе – 100 %;</p> <p>4) Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе – 100 %;</p> <p>5) Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе – 100 %;</p> <p>6) Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности – 100%;</p> <p>7) Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) – 31,5%;</p> <p>8) Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях – 1000 мест на 1000 детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>9) Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет – 75 %;</p> <p>10) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 40 %;</p> <p>11) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах – 18%;</p> <p>12) Доля обучающихся по программам общего образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область – 11,5%;</p> <p>13) Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании – 0,6%;</p> <p>14) Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций – 23%;</p>
--	---

	<p>15) Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 9,1%;</p> <p>16) Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после завершения обучения – 90 %;</p> <p>17) Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 36%;</p> <p>18) Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах – 6 %;</p> <p>19) Доля обучающихся по программам профессионального образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область – 0,18 %;</p> <p>20) Доля профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25% в общей сумме доходов учреждения – 59%;</p> <p>21) Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве учреждений профессионального образования на территории Брянской области – 100%;</p> <p>22) Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций – 74%;</p> <p>23) Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования – 5%;</p> <p>24) Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования – 83,5 %;</p>
--	--

	<p>25) Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами – 100%;</p> <p>26) Количество специалистов, прошедших подготовку для организаций народного хозяйства региона – 85 человек;</p> <p>27) Доля детей, по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации – 84%;</p> <p>28) Осуществление мер социальной поддержки направленной на оказание материальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам, детям из многодетных семей и выплат стипендий для обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 100%;</p> <p>29) Удельный вес молодежи в возрасте 14-30 лет, участвующей в реализации мероприятий молодежной политики – 37%;</p> <p>30) Количество стипендиатов именных стипендий Брянской областной Думы и Правительства Брянской области для одаренных детей и молодежи – 196 человек;</p> <p>31) Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления – 73%;</p> <p>32) Количество молодых семей, улучшивших жилищные условия при государственной поддержке – 794;</p> <p>33) Обеспечение питанием учащихся – 100 %;</p> <p>34) Обеспечение питанием детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием – 100 %;</p> <p>35) Доля молодых семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия в отчетном году, в общем числе молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях – $\geq 5\%$;</p> <p>36) Количество мест введенных в эксплуатацию дошкольных образовательных учреждений – 2608 мест;</p> <p>37) Количество мест введенных в эксплуатацию общеобразовательных учреждений – 890 мест.</p>
--	--

1. Характеристика текущего состояния системы образования Брянской области и государственной поддержки решения жилищной проблемы молодых семей

Современная система российского образования позволяет реализовать себя любому ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2014 году в области функционировали 386 образовательных организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, 237 дошкольных групп (отделений), функционирует на базе 140 общеобразовательных школ, 4 учреждения типа «Начальная школа — детский сад» и 2 негосударственных детских сада, 528 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, 4 кадетских организации, 17 общеобразовательные организации, 3 детских дома.

Образовательная деятельность в 2014 году осуществлялась также в 84 филиалах образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы (4 – в городских поселениях, 80 – в сельских поселениях). Приостановлена деятельность 2 образовательных организаций. Открыты 4 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Современные требования к процессу обучения, обозначенные в федеральных документах, определяющих реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», задают принципиально новые направления модернизации региональных систем образования.

Наиболее актуальными проблемами в сфере образования Брянской области, на решение которых направлена программа, являются:

- дефицит мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования;
- недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;
- ограниченность материально–технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно–методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;
- ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам, необходимость создания и развития ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Брянской области;
- низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За период с 2013 по 2014 год численность школьников увеличилась на 2500 человек.

С 1 сентября 2011 года образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы области приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов

(далее – ФГОС) начального общего образования, с 2015 года школы перейдут на новые стандарты основного общего образования.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы начальной ступени школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС начального общего образования необходимы:

- повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования области;

- выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально–технических, учебно–методических и информационных, финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

В соответствии с Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комплекты учебного и учебно–наглядного оборудования должны включать три модуля:

- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию основной образовательной программы;

- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов образования ступени начальной школы;

- модуль учебного и учебно–наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав основной образовательной программы (базисного учебного плана) образовательного учреждения.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть Интернет, интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно–материальной базы.

В целях реализации национальной стратегии «Наша новая школа», создания условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов, проведение энергосберегающих мероприятий, необходимо продолжить реализацию мероприятий (приложение 1) по формированию современной школьной инфраструктуры, включающих:

– проведение обязательных энергетических обследований зданий, оснащение их приборами учета расхода энергоресурсов.

Новые подходы к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требуют существенной модернизации учебно–материальной базы. Сегодня 14% школ размещены в приспособленных зданиях, 22,5 % школ не имеют типовых спортивных залов. Теплыми санузлами оснащены 367 школ, что составляет 68%.

Требуется проведение комплекса ремонтных работ с целью улучшения санитарно–гигиенического режима, улучшения условий для укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры. Особой поддержки требуют государственные учреждения среднего профессионального образования: необходимо проведение неотложных ремонтов учебных корпусов и общежитий.

В целях исполнения Федерального закона № 261–ФЗ от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» требуется во всех учреждениях образовательной сферы завершить установку приборов учета расхода энергоресурсов, проведение комплекса энергосберегающих мероприятий по итогам энергообследований.

Система среднего профессионального образования представлена 44 профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для 13 основных отраслей экономики. Из них 27– подведомственных департаменту образования и науки Брянской области, 3– подведомственные департаменту здравоохранения Брянской области, 2– подведомственные департаменту культуры Брянской области, 1 – федерального подчинения, 3 негосударственных профессиональные образовательные организации и 8 профессиональных образовательных организаций входят в состав вузов в качестве структурных подразделений.

Общее количество обучающихся в 44 учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования составляет 23 157 человек. Выпуск в 2013/2014 учебном году составил 5987 человек.

Ежегодно в профессиональных образовательных организациях получают по договорам с физическими и юридическими лицами рабочие профессии и специальности около 3 500 граждан из числа взрослого и незанятого населения.

На базе 12 профессиональных образовательных организаций созданы учебные центры прикладных квалификаций (многофункциональные центры прикладных квалификаций).

Обучение в профессиональных образовательных организациях ведётся по:

- 60–и интегрированным профессиям начального профессионального образования;
- 70–и специальностям среднего профессионального образования;
- 125–и профессиям профессиональной подготовки;

- 480–и программам дополнительного профессионального образования для взрослого населения.

Изменена структура и порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций, проведенная в разные годы, позволила осуществлять подготовку квалифицированных специалистов с гарантированным трудоустройством.

В регионе накоплен положительный опыт построения различных схем и подходов к взаимодействию образовательных организаций с предприятиями и социальными службами в части формирования заказа на подготовку кадров.

Всего в 2014 году в области функционировало 22 образовательных организаций высшего образования с общим контингентом студентов – 40 539 человек, в том числе 15 486 студентов очной формы обучения, 24 777 студентов заочной формы обучения и 277 студентов очно-заочной формы обучения.

Вместе с тем современное состояние науки не в полной мере отвечает условиям повышения конкурентоспособности и устойчивого экономического роста, которые обусловлены темпами внедрения новейших научно–технических решений и развития наукоемких отраслей экономики.

Тревожным является и факт старения высококвалифицированных специалистов. На сегодняшний день более 41,8 % численности исследователей достигли предпенсионного и пенсионного возраста (50 лет и старше).

В настоящее время особого внимания требуют вопросы, связанные с трудоустройством и временной занятостью, формированием здорового образа жизни и противодействия распространению негативных явлений, в том числе, экстремистских и националистических настроений в молодежной среде.

В сфере реализации государственной молодежной политики следует уделить пристальное внимание активизации и координации деятельности, студенческих разнопрофильных отрядов, добровольческих молодежных объединений, поддержке деятельности молодежных общественных организаций (объединений) и поисковых отрядов, учреждений оздоровления и отдыха, объектов туристической, осуществляющих деятельность на территории области.

В рамках реализации программы необходимо обеспечить участие представителей талантливой (одаренной) молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Выполнение программных мероприятий будет способствовать увеличению количества молодежи, участвующей в реализации мероприятий молодежной политики, мероприятиях, проводимых по инициативе детских и молодежных общественных организаций, обеспечит увеличение количества детей и молодежи, охваченных всеми формами оздоровления отдыха и занятости.

В рамках координации деятельности по реализации государственной молодежной политики основными задачами управления молодежной политики департамента образования и науки Брянской области являются:

1. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

2. Формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи для инновационного развития России.

3. Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

4. Обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Стипендии Правительства Брянской области имени П.Л. Проскурина назначаются для поощрения и материальной поддержки одаренной молодежи, проживающей на территории Брянской области, имеющей выдающиеся успехи в литературном творчестве, журналистике и научно-исследовательской деятельности в области литературы, литературоведения и искусствоведения, деятельность которых получила высокую оценку общественности и специалистов, подтверждена дипломами, свидетельствами международных, всероссийских, региональных конкурсов, публикациями в литературно-художественных и научных изданиях.

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Брянской области в 2014–2020 годах.

На начало 2014 года в муниципальных образованиях Брянской области в списках на улучшение жилищных условий состоит более 1780 молодых семей. В связи с малой вероятностью получения жилья (отсутствие строительства в районах, очереди на десятилетия) многие семьи не становятся в муниципальную очередь на получение жилья, что делает проблему латентной. Реальная необходимость жилья для молодых семей значительно выше.

Поддержка молодых семей при решении жилищной проблемы станет основой стабильных условий жизни для этой наиболее активной части населения, повлияет на улучшение демографической ситуации в области. Возможность решения жилищной проблемы, в том числе с привлечением средств ипотечного жилищного кредита или займа, создаст для молодежи стимул к повышению качества трудовой деятельности, уровня квалификации в целях роста заработной платы.

Реализация мероприятия «Социальные выплаты молодым семьям на приобретение жилья» позволит объединить усилия и объединить действия Правительства области, органов местного самоуправления, предприятий, организаций, жилищно-строительных кооперативов и прочих

заинтересованных сторон по улучшению жилищно-бытовых условий жизни молодых семей.

2. Приоритеты государственной политики в сфере образования, цели и задачи государственной программы

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере образования Брянской области является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития области.

Приоритетными направлениями региональной политики в области образования являются:

— совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально-экономического развития области;

— обеспечение условий для модернизации региональной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Брянской области;

— удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

— обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

— обеспечение социальной поддержки одаренных детей и детей-сирот;

— социальная поддержка работающих в сфере образования;

— создание условий для превращения науки в определяющий фактор формирования в регионе экономики инновационного типа и повышения на ее основе уровня и качества жизни населения;

— осуществление государственного управления и координации деятельности по реализации государственной молодежной политики на территории Брянской области.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Брянской области;
- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей»;
- повышение доступности и качества предоставления профессионального образования в соответствии с задачами развития экономики и социальной сферы;
- развитие инфраструктуры сферы образования;
- развитие кадрового потенциала сферы образования;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- проведение оздоровительной кампании детей и молодежи;
- осуществление государственной поддержки молодых семей в улучшении жилищных условий.

3. Сроки реализации государственной программы

Реализация государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» осуществляется в 2014 – 2020 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы – 64 303 704 793,12 рублей, в том числе:

2014 год – 9 644 439 386,12 рублей;
 2015 год – 9 217 503 794,00 рублей;
 2016 год – 9 104 752 919,00 рублей;
 2017 год – 9 093 054 250,00 рублей;
 2018-2020 годы – 27 243 954 444,00 рублей;

в том числе:

за счет средств областного бюджета:

2014 год – 8 675 095 951,00 рублей;
 2015 год – 8 989 474 794,00 рублей;
 2016 год – 8 897 060 951,00 рублей;
 2017 год – 8 884 908 898,00 рублей
 2018-2020 годы – 26 620 860 492,00 рублей;

за счет средств федерального бюджета:

2014 год – 860 857 559,70 рублей;
 2015 год – 10 550 700,00 рублей;
 2016 год – 10 322 500,00 рублей;
 2017 год – 11 325 400,00 рублей
 2018-2020 годы – 33 976 200,00 рублей;

за счет средств местных бюджетов:

2014 год – 108 485 875,42 рублей;

2015 год – 217 478 300, 00 рублей;
 2016 год – 197 369 468,00 рублей;
 2017 год – 196 819 952,00 рублей
 2018-2020 годы – 589 117 752,00 рублей.

5. Меры правового регулирования, направленные на достижение целей и решение задач государственной программы

Описание мер правового регулирования, направленных на достижение целей и решение задач государственной программы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

«Меры правового регулирования, направленные на достижение целей государственной программы»

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый срок принятия
1.	Постановление Правительства области	Об установлении размера нормативных затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на 2014–2016 годы	Департамент образования и науки Брянской области	не позднее 1 января 2014 года
2.	Постановление Правительства области	Об установлении нормативов расходов на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования (образовательных программ) муниципальными общеобразовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию негосударственными общеобразовательными организациями на 2014–2016 годы	Департамент образования и науки Брянской области	не позднее 1 января 2014 года

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый срок принятия
3.	Постановление Правительства области	Об установлении размера, условий и порядка компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, финансируемых из областного и местных бюджетов, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах или поселках городского типа на территории Брянской области	Департамент образования и науки Брянской области	1 квартал 2014 года
4.	Постановление Правительства области	Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Департамент образования и науки Брянской области	1 квартал 2014 года
5.	Постановление Правительства области	Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организаций в части реализации ими государственного стандарта общего образования	Департамент образования и науки Брянской области	1 квартал 2014 года

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый срок принятия
6.	Постановление Правительства области	О Порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории в Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования и порядке ее выплаты	Департамент образования и науки Брянской области	4 квартал 2014 года
7.	Постановление Правительства области	Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат молодым семьям	Департамент образования и науки Брянской области	1 квартал 2015 года

Список основных мер правового регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов государственной программы, может обновляться и меняться.

6. Состав государственной программы

Государственная программа включает в себя основные мероприятия и мероприятия, которые отражены в плане реализации государственной программы (приложение 1 к государственной программе).

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов):

- на организацию питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций;
- на организацию отдыха детей в каникулярное время;
- на капитальный и текущий ремонт помещений образовательных организаций для открытия в них дошкольных групп;
- на софинансирование объектов капитальных вложений муниципальной собственности.
- социальные выплаты молодым семьям на приобретение жилья.

Субсидии на организацию питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций, организацию отдыха детей в каникулярное время, капитальный и текущий ремонт помещений образовательных организаций для открытия в них дошкольных групп предоставляются в соответствии с порядком предоставления и методикой распределения субсидий бюджетам муниципальных районов (городских

округов), сельских (городских) поселений согласно приложению 2 к государственной программе.

Субсидии на софинансирование объектов капитальных вложений предоставляются в соответствии с порядком предоставления и методикой распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Брянской области согласно приложению 3 к государственной программе.

Субсидии на обеспечение жильем молодых семей предоставляются в соответствии с порядком предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Брянской области для софинансирования социальных выплат молодым семьям, включенным в список молодых семей - претендентов на получение социальных выплат согласно приложению 4 к государственной программе.

7. Ожидаемые результаты реализации государственной программы

Ожидаемые результаты реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) государственной программы рассчитываются по формулам:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$$No = \frac{N_{фгос}}{N_{уч}} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{фгос}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций области, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: форма № 76–рик);

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных организаций области, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является статистическая отчетность, размещенная на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (Co):

$$Co = \frac{F_{по}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ – средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе, % (С1):

$$C1 = \frac{F_{\text{пдоп}}}{S_y} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{пдоп}}$ – средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S_y – средняя заработная плата учителей в регионе.

4. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (С2):

$$C2 = \frac{F_{\text{ппроф}}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{ппроф}}$ – средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в регионе.

5. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе, % (С3):

$$C3 = \frac{F_{\text{пдош}}}{S} * 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{пдош}}$ – средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»);

S – средняя заработная плата в сфере общего образования в регионе (статистическая отчетность: форма «ЗП–образование»).

6. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, % (R):

$$R = \frac{R1}{R_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где:}$$

$R1$ – количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области;

$R_{\text{общ}}$ – общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области. (Отчеты муниципальных

образований, размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

7. Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)), % (Дю):

$$Дю = \frac{Кп}{Кю} * 100\%, \text{ где:}$$

Кп – юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки;

Кю – количество юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

8. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек (К_о):

$$К_о = \frac{К_м}{К_д * 1000}, \text{ где:}$$

К_д – количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы №85–Кк, «78–рик),

К_м – количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма №85–К).

Информация о количестве детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях и о количестве мест в дошкольных образовательных организациях размещена на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

9. Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет, % (Дд):

$$Дд = \frac{С_дпу}{С_общ} * 100\%, \text{ где:}$$

С_{дпу} – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность: форма № 85–к);

С_{общ.} – общая численность детей в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность форма: № 85–к).

10. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (N_д):

$$N_д = \frac{N_{одар0}}{N_{уч 0}} * 100\%, \text{ где:}$$

Нодар0 – количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Нуч0 – общее количество обучающихся по программам общего образования, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

11. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, % (Нд0):

$$Нд0 = \frac{Нодар1}{Нуч1} * 100\%, \text{ где:}$$

Нодар1 – количество обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах;

Нуч1 – общее количество обучающихся по программам общего образования, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

12. Доля обучающихся по программам общего образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область, % (Дп):

$$Дп = \frac{Дс1}{Добщ1} * 100\%, \text{ где:}$$

Дс1 – количество обучающихся по программам общего образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов;

Добщ1 – общая численность участников, представлявших Брянскую область.

Информация о результатах проведения олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, % (Vu):

$$Vu = \frac{Дn1}{Дv1} * 100\%, \text{ где:}$$

Дn1 – количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании,

Дv1 – общее количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

14. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (U_v):

$$U_v = \frac{D_{n2}}{D_{v2}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{n2} – количество выпускников, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80,

D_{v2} – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

15. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, % (P_i):

$$P_i = \frac{K_{o2(3)}}{O_{ч}} * 100\%, \text{ где:}$$

$K_{o2(3)}$ – количество обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену (статистическая отчетность: форма №76–рик),

$O_{ч}$ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях (статистическая отчетность: форма №76–рик).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

16. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после завершения обучения, % (D_v):

$$D_v = \frac{D_{вып}}{D_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

$D_{вып}$ – количество выпускников профессиональных образовательных организаций Брянской области, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после завершения обучения;

$D_{общ}$ – общая численность выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Брянской области (статистическая отчетность: форма №2–НК)

Источником информации является мониторинг оценки деятельности учреждений среднего профессионального образования, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

17. Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (Дп0):

$$Дп0 = \frac{Дс2}{Добщ2} * 100\%$$

Дс2 – количество обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Протокол проведения олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям),

Добщ2 – общая количество обучающихся по программам профессионального образования (статистическая отчетность: форма №2–НК).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

18. Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, % (Нод):

$$Нод = \frac{Нодар2}{Нуч2} * 100\%, где:$$

Нодар2– количество обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, человек;

Нуч2 – общее количество обучающихся по программам профессионального образования, человек (статистическая отчетность: форма №2–НК).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

19. Доля обучающихся по программам профессионального образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область, % (Дпп):

$$Дпп = \frac{Дп3}{Добщ3} * 100\%, где:$$

Дп3 – количество обучающихся по программам профессионального образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов

Добщ3 – общая численность участников, представлявших Брянскую область.

Информация о результатах проведения олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

20. Доля профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25 % в общей сумме доходов учреждения, % (U_0):

$$U_0 = \frac{U}{U_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где:}$$

U – количество профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25 % в общей сумме доходов учреждения (отчетные данные профессиональных образовательных организаций: форма № 0503737 «Собственные доходы»)

$U_{\text{общ}}$ – общее количество профессиональных образовательных организаций.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

21. Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках программы, в общем количестве учреждений профессионального образования на территории Брянской области», % (D_0):

$$D_0 = \frac{D_{01}}{D_{02}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{01} – количество учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования;

D_{02} – общее количество учреждений профессионального образования.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

22. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (D_0):

$$D_0 = \frac{D_{01}}{D_{02}} * 100\%, \text{ где:}$$

D_{01} – количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения,

D_{02} – общее количество общеобразовательных организаций.

Мониторинг количества общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения и общего количества общеобразовательных организаций размещен на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

23. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования %, (Y_s):

$$Y_s = \frac{K_1}{K_2} * 100\%, \text{ где:}$$

K_1 – количество образовательных организаций, требующих капитального ремонта (источник информации: мониторинг технического состояния зданий и информация муниципальных образований),

K_2 – общее количество образовательных организаций.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

24. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, % (S_i):

$$S_i = \frac{K_{фз}}{K_{общ}} * 100\%, \text{ где:}$$

$K_{фз}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал (статистическая отчетность: форма № Д–4),

$K_{общ}$ – общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования (статистическая отчетность: форма № Д–4).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

25. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % (D_y):

$$D_y = \frac{V}{W} * 100\%, \text{ где:}$$

V – количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (статистическая отчетность: форма №83–рик);

W – общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №83–рик).

Информация о количестве учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС размещена на сайте Брянского института повышения квалификации работников образования (www.bipkro.ru).

26. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, % (P) :

$$P = \frac{C}{P_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где:}$$

C – количество детей, по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья охваченных моделями и программами социализации (статистическая отчетность: форма № 76–рик);

P_{общ} – общее количество детей по указанным категориям.

Информация о количестве детей, по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья охваченных моделями и программами социализации размещена на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

27. Осуществление мер социальной поддержки направленной на оказание материальной помощи детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, студентам, детям из многодетных семей и выплат стипендий для обучающихся в профессиональных образовательных организациях, % (Cg):

$$Cg = \frac{П}{Н} * 100\%, \text{ где:}$$

П – количество детей получивших социальную поддержку ,

Н – количество детей, нуждающихся в социальной поддержке.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

28. Удельный вес молодежи в возрасте 14–30 лет, участвующей в реализации мероприятий молодежной политики, % (Mdm):

$$Mdm = \frac{Mdm01}{Mbr1} * 100\%,$$

Mdm01 – количество молодежи в возрасте 14–30 лет, участвующей в реализации мероприятий молодежной политики (статистические данные для оценки эффективности реализации молодежной политики в Брянской области);

Mbr1 – количество молодежи в возрасте 14–30 лет, проживающей в Брянской области (мониторинг Минсоцразвития форма №1,2).

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области и мониторинг Минсоцразвития (форма №1,2) размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

29. Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления, % (Mz):

$$Mz = \frac{Moz3}{Mbr3} * 100\%, \text{ где:}$$

Moz3 – количество детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления;

Mbr3 – количество детей школьного возраста, проживающих в Брянской области.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области и мониторинг Минсоцразвития (форма №1,2) размещенные на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).

30. Доля молодых семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия в отчетном году, в общем числе молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, % (Mc):

$$Mc = \frac{Пп}{Ом} * 100\%, \text{ где:}$$

Пп – количество молодых семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия в отчетном году;

Ом – общее количество молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu32.ru).