

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

30.04.2015 г.

№ 1

1. «О модернизации системы дошкольного образования в Калининградской области».

1.1. Заслушав и обсудив доклад начальника отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области И.Ю. Андрюхиной, коллегия отмечает следующее.

В рамках дошкольного образования Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», предусмотрено достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Основные направления государственной политики **в сфере дошкольного образования** связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, которые в 2015 году реализуются через:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от трех до семи лет, ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации;

переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы.

Одной из приоритетных задач, решаемых в 2014 году, было обеспечение доступности дошкольного образования – возможности посещать детский сад для каждого ребенка. Поставлена задача – к 1 января 2016 г. обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

За счет строительства, реконструкций, капитального и текущего ремонтов объектов дошкольного образования, развития частно-государственного партнерства количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, зарегистрированных в очереди на получение мест в дошкольных образовательных организациях, сократилось с 6,5 тысяч в 2010 году до 517 детей в конце года 2014 года.

Проект по модернизации региональных систем дошкольного образования реализуется в Калининградской области с 2013 года. За 2013-2014

годы в регион поступило 730 млн. рублей из средств федеральной субсидии. Эти средства позволили за 2 года открыть 16 новых зданий в муниципальных системах дошкольного образования и открыть 3290 новых мест.

В 2015 году на реализацию проекта МРСДО в Калининградскую область дополнительно поступит 216 633 тыс. рублей. в том числе в рамках первого транша 72965,2 тыс. рублей.

К началу 2015 года очередь детей от 3 до 7 лет полностью ликвидирована в 14 муниципальных образованиях области. Значение показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» на 31 декабря 2014 года составило 98,6%.

Согласно указу Президента Российской Федерации к 2016 году должна быть обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в связи, с чем в 2015 году планируется ввести 2660 мест, в том числе за счет завершения строительства 10 детских садов:

- на 240 мест в г. Балтийске
- на 260 мест по ул. М.Борзова в г. Калининграде
- на 292 места по ул. Артиллерийская в г. Калининграде
- на 292 места в г. Черняховске
- на 240 мест по ул. Левитана в г. Калининграде
- на 350 мест по ул. Октябрьская в г. Калининграде
- на 160 мест по ул. Б.Хмельницкого в г. Калининграде
- на 320 мест по ул. Аксакова в г. Калининграде
- на 166 мест по ул. Куйбышева в г. Калининграде
- на 240 мест в г. Гусеве.

Проводимые мероприятия позволят к 2016 году не только полностью ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и создать дополнительные места для детей в возрасте до 3 лет.

По данным предварительного комплектования дошкольных образовательных организаций на 01.09.2015 года в очереди в ДОО не будет детей, которым до конца 2015 года исполнится 3 и более лет, количество мест для детей до 3 лет составит - 2571.

Задача ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3-х до 7-лет в рамках Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 будет решена в полном объеме.

На основании вышеизложенного, коллегия **решила:**

Информацию начальника отдела модернизации образования И.Ю. Андрюхиной «О модернизации системы дошкольного образования в Калининградской области» принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области обеспечить:

1. Контроль за проведением организационно-методического сопровождения региональной системы комплектования дошкольных образовательных организаций

срок: постоянно.

2. Контроль и реализацию мероприятий программы МРСДО в 2015 году

срок: в течение года

3. Принятие нормативных правовых актов в части реализации мероприятий МРСДО на территории Калининградской области.

срок: до 01 июня 2015 года.

4. Контроль за проведением мероприятий по переходу дошкольных образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования в 2015 году (в режиме апробации)

срок: до 01 сентября 2015 года.

2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:

1. Обеспечить техническое и организационное сопровождение автоматизированной информационной системы «Комплектование дошкольных образовательных организаций» в том числе взаимодействие с концентратором федеральной системы «Электронная очередь в ДОО».

срок: постоянно.

2. Организовать методическое сопровождение проведения мероприятий по переходу дошкольных образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования в 2015 году (в режиме апробации)

срок: в течение учебного года

3. Продолжить работу в части реализации образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций модулей, связанных с обеспечением их готовности к реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования

срок: в течение учебного года

3. Муниципальным органам управления образованием:

1. Продолжить работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации детей возрасте от 3 до 7 лет, снижения социальной напряженности семей, имеющих детей в возрасте до 3 лет

срок: постоянно.

2. Обеспечить своевременное финансирование объектов МРСДО. Контроль за исполнением сроков ввода в эксплуатацию объектов, реализуемых в рамках проекта МРСДО.

срок: до 30 декабря 2015 года.

3. Осуществить внедрение в практику организаций дошкольного образования нового развивающего социо-культурного ориентированного

пространства (среды развития) в целях интеграции форм и средств работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

срок: до 01 сентября 2015 года

4. Обеспечить достижение индикативных значений показателей Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

срок: постоянно

5. Представить информацию о ходе реализации ФГОС ДОО в дошкольных образовательных организациях, участвующих в апробации и внедрении ФГОС ДОО в 2015-2016 учебном году.

срок: до 01 октября 2015 года

П. Об организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях»

Заслушав и обсудив доклад заместителя директора ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Бокатой М.А., коллегия отмечает следующее:

Современная государственная образовательная политика выделяет, как одно из приоритетных направлений, образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Законодательными актами Государство подтверждает обеспечение равных прав данной категории детей на получение полноценного качественного образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Ключевым аспектом модели инклюзивной практики является включение ребёнка с ОВЗ и его семьи в образовательную среду, начиная с младенчества. Модель непрерывной образовательной вертикали в Калининградской области представляет схему маршрута обучения для ребёнка с ОВЗ с учётом шаговой доступности:

- Дошкольное образовательное учреждение;
- Школы (СОШ, С(К)ОУ);
- Центры психолого-медико-педагогического сопровождения;
- Учреждения дополнительного образования;
- Другие заинтересованные учреждения (поликлиники, учреждения социальной защиты, общественные организации и т.п.)

Очевидно, что для детей с особыми образовательными нуждами и их семей важно иметь предсказуемую образовательную стратегию и возможность выбора оптимального варианта обучения и воспитания ребёнка.

Инклюзия детей дошкольного возраста осуществляется через создание Служб ранней помощи (г. Балтийск, г.Светлый, г.Пионерский, г.Славск, г.Нестеров, г.Калининград), групп коррекционной направленности в ДОО

(логопедические группы, группы для детей с сенсорными, моторными и интеллектуальными нарушениями), консультативные пункты на базе ДОО.

Для обеспечения интеграции и межведомственного взаимодействия структур, ведомств, учреждений в рамках указанных требований Центр диагностики и консультирования осуществляет координирующую функцию, трансформируя имеющийся опыт обучения детей с ОВЗ в системе специального коррекционного образования в общее образование, с целью создания в нём условий для инклюзивного обучения для данной категории детей.

Сопровождение детей с ОВЗ связано с профессиональной деятельностью широкого круга специалистов, основной компетенцией которых является способность помогать ребёнку, родителям и педагогу. В рамках данного направления специалисты Центра ежегодно проводят курсы повышения квалификации для педагогов, осуществляющих в различных организациях сопровождение детей с ОВЗ, через лекции, круглые столы, мастер классы, семинары. На базе Центра повысили свою квалификацию в 2014 году 1437 педагогов Калининградской области.

На основании вышеизложенного коллегия решила следующее: информацию заместителя директора ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Бокатой М.А. об организации инклюзивного образования и создании специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях принять к сведению.

Рекомендовать:

Муниципальным органам управления образования:

1. Принять меры по обеспечению организации работы служб психолого-медико-педагогического сопровождения инклюзивного образования в образовательных организациях, в том числе путём взаимодействия с ППМС-центрами, специальными (коррекционными) общеобразовательными организациями.

срок: до 1 сентября 2015 года

2. Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих рекомендации ПМПК.

срок: в течение года.

3. Содействовать своевременному выявлению детей с ОВЗ, детей группы риска, организовывать разъяснительную работу с родителями детей.

срок: в течение года.

4. Провести анализ, сколько детей подросткового возраста направлено на ПМПК.

срок: до 01 сентября 2015 года

5. Проанализировать совместно с образовательными организациями штатные расписания на наличие педагогов-психологов и педагогов-дефектологов.

срок: до 01 сентября 2015 года.

Калининградскому областному центру диагностики и консультирования детей и подростков:

1. Провести выборочный мониторинг организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших рекомендации областной ПМПК по программам обучения, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

срок: июнь, октябрь 2015.

2. Продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной организации в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

срок: в течение года.

3. Подготовить методические рекомендации по сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области в рамках утверждённых ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

срок: в течение учебного года.

4. Создать систему динамического отслеживания результативности сопровождения детей с ОВЗ и освоения ими образовательных программ в условиях массовых образовательных организаций.

срок: до декабря 2015года

5. Осуществлять систематическое плановое взаимодействия между организациями и учреждениями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, включая межведомственное взаимодействие.

срок: в течение года

Председатель коллегии



С.С. Трусенёва

Секретарь коллегии



О.В. Поспелова